Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ
проректор
_____ П.А. Машаров
«29» марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки	Государственное и муниципальное управление
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Прогнозирование и планирование в государственном и муниципальном управлении»** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль: Государственное и муниципальное управление), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1016 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
доцент кафедры национальной и региональной экономики, канд. экон. наук, доцент — Е. Г. Кошелева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной экономики
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой — Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г. — Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель — Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. экон. наук, доцент
26.03.2024 г. — Е. Г. Кошелева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

Дисциплины «Русский язык и культура речи», «Основы государственного и муниципального управления», «Введение в профессиональную деятельность», «Правоведение», «Региональная экономика», «Макроэкономика».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплины «Принятие и исполнение решений в сфере государственного и муниципального управления», «Государственные и муниципальные услуги», «Управление государственным и муниципальным имуществом», «Управление государственными и муниципальными заказами», производственная практика: организационно-управленческая практика, производственная практика: преддипломная практика; выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Профиль: Государственное и муниципальное управление)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М5.11 «Прогнозирование и планирование в государственном и муниципальном управлении»
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	Форма контроля
Очная	4	7	30	0	30	84	144	экзамен
Заочная	4	7	10	0	8	126	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «**Прогнозирование и планирование в государственном и муниципальном управлении**» – формирование знаний относительно роли планирования и прогнозирования при разработке и принятии управленческих решений в государственном управлении, а также рассмотрение методов, приемов, процедур, позволяющих решать реальные проблемы в области прогнозирования и планирования в условиях рынка.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.

4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	**ОПК-2.1.** Разрабатывает государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	**ОПК-2.1.1.** *Знает* методы и инструменты планирования и прогнозирования в государственном управлении
		ОПК-2.1.2. *Знает* методологию разработки государственных и муниципальных программ
		ОПК-2.1.3. *Умеет* применять совокупность методов прогнозирования и планирования в государственном управлении
		ОПК-2.1.4. *Умеет* на основе анализа социально-экономических процессов разрабатывать государственные и муниципальные программы

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Содержание
Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы прогнозирования и планирования	
Тема 1. Теоретические основы экономического предвидения	1.1. Планирование и прогнозирование как формы экономического предвидения 1.2. Планирование и прогнозирования как экономическая наука. Становление научных представлений о будущем 1.3. Методологические принципы прогнозирования и планирования. Особенности осуществления планирования и прогнозирования 1.4. Классификация планов и прогнозов
Тема 2. Методологические основы экономического прогнозирования	2.1. Основы методологии прогнозирования. 2.2. Эвристические (интуитивные) методы экономического прогнозирования 2.3. Фактографические (формализованные) методы экономического прогнозирования 2.4. Комплексные методы экономического прогнозирования
Тема 3. Методологические основы экономического планирования	3.1. Методология и методика планирования 3.2. Общие методы планирования 3.3. Специфические методы планирования 3.4. Система показателей планов
Тема 4. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования в государственном управлении	4.1. Понятие информационного обеспечения процесса прогнозирование и планирования 4.2. Требования к экономической информации. Основные типы информации и источники ее получения. 4.3. Информационное обеспечение процессов разработки и реализации государственных программ Российской Федерации
Содержательный модуль 2. Макро- и микроэкономическое прогнозирование и планирование в государственном управлении	
Тема 5. Государственное прогнозирование и государственное программирование	5.1. Система прогнозно-аналитических документов социально-экономического развития территории. Концепция социально-экономического развития территории. 5.2. Система плановых документов социально- экономического развития территории.

Тема	Содержание
	5.3. Государственное программирование как инструмент государственного регулирования экономики. 5.4. Методика разработки государственных программ. 5.5. Разработка и реализация целевых и ведомственных программ.
Тема 6. Прогнозирование, планирование и регулирование экономического развития территории	6.1. Прогнозно-аналитические документы экономического развития территории. 6.2. Система плановых документов экономического развития территории. 6.3. Программы экономического развития территории. 6.4. Регулирование экономического развития территории на основе плановых документов.
Тема 7. Прогнозирование, планирование и регулирование социального развития территории	7.1. Прогнозно-аналитические документы социального развития территории. 7.2. Система плановых документов социального развития территории. 7.3. Программы социального развития территории. 7.4. Регулирование социального развития территории на основе плановых документов.
Тема 8. Особенности планирования на государственном предприятии: стратегическое, тактическое планирование и оперативно-производственное планирование	8.1. Стратегическое планирование: основные понятия и принципы. 8.2. Основные этапы стратегического планирования и краткая характеристика. Типы и виды стратегий предприятия. Содержание и функции тактического планирования. Содержание и структура тактического плана Порядок разработки тактического плана. 8.3. Оперативно-производственное планирование: сущность и содержание. Цель, задачи и этапы оперативно-производственного планирования. Система оперативно-календарного планирования. Состав календарно-плановых нормативов. 8.4. Диспетчирование как средство контроля по выполнению оперативного плана.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы прогнозирования и планирования					
Тема 1. Теоретические основы экономического предвидения	4,00	0	4,00	10,00	18,00
Тема 2. Методологические основы экономического прогнозирования	4,00	0	4,00	10,00	18,00
Тема 3. Методологические основы экономического планирования	4,00	0	4,00	10,00	18,00
Тема 4. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования в государственном управлении	2,00	0	2,00	10,00	18,00
Итого по содержательному модулю 1	**16,00**	**0**	**16,00**	**40,00**	**72,00**
Содержательный модуль 2. Макро- и микроэкономическое прогнозирование и планирование в государственном управлении					
Тема 5. Государственное прогнозирование и государственное программирование	4,00	0	4,00	10,00	18,00
Тема 6. Прогнозирование, планирование и регулирование экономического развития территории	4,00	0	4,00	10,00	18,00
Тема 7. Прогнозирование, планирование и регулирование социального развития территории	4,00	0	4,00	10,00	18,00
Тема 8. Особенности планирования на государственном предприятии: стратегическое, тактическое планирование и оперативно-производственное планирование	2,00	0	2,00	14,00	18,00
Итого по содержательному модулю 2	**14,00**	**0**	**14,00**	**44,00**	**72,00**
Всего по компоненту ОПОП	**30,00**	**0**	**30,00**	**84,00**	**144,00**

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 4, семестр – 7

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы прогнозирования и планирования					
Тема 1. Теоретические основы экономического предвидения	1,00	0	1,00	16,00	18,00
Тема 2. Методологические основы экономического прогнозирования	1,00	0	1,00	16,00	18,00
Тема 3. Методологические основы экономического планирования	1,00	0	1,00	16,00	18,00
Тема 4. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования в государственном управлении	2,00	0	1,00	15,00	18,00
Итого по содержательному модулю 1	**5,00**	**0**	**4,00**	**63,00**	**72,00**
Содержательный модуль 2. Макро- и микроэкономическое прогнозирование и планирование в государственном управлении					
Тема 5. Государственное прогнозирование и государственное программирование	2,00	0	1,00	15,00	18,00
Тема 6. Прогнозирование, планирование и регулирование экономического развития территории	1,00	0	1,00	16,00	18,00
Тема 7. Прогнозирование, планирование и регулирование социального развития территории	1,00	0	1,00	16,00	18,00
Тема 8. Особенности планирования на государственном предприятии: стратегическое, тактическое планирование и оперативно-производственное планирование	1,00	0	1,00	16,00	18,00
Итого по содержательному модулю 2	**5,00**	**0**	**4,00**	**63,00**	**72,00**
Всего по компоненту ОПОП	**10,00**	**0**	**8,00**	**126,00**	**144,00**

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Содержательный модуль 1

Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования

1. Планирование и прогнозирование как формы экономического предвидения.
2. Планирование и прогнозирования как экономическая наука.
3. Становление научных представлений о будущем.
4. Методологические принципы прогнозирования и планирования.
5. Особенности осуществления планирования и прогнозирования.
6. Классификация планов и прогнозов.
7. Основы методологии прогнозирования.
8. Понятие точности и надежности прогноза.
9. Эвристические (интуитивные) методы экономического прогнозирования.
10. Фактографические (формализованные) методы экономического прогнозирования.
11. Комплексные методы экономического прогнозирования.
12. Методология и методика планирования.
13. Общие методы планирования.
14. Специфические методы планирования.
15. Система показателей планов.
16. Понятие информационного обеспечения прогнозирования и планирования.
17. Требования, предъявляемые к экономической информации.
18. Методы получения вторичной информации.

19. Методы получения первичной информации.
20. Планирование выборочных исследований.

Содержательный модуль 2.
Макро- и микроэкономическое прогнозирование и планирование в государственном управлении

21. Система прогнозно-аналитических документов социально-экономического развития территории.
22. Концепция социально-экономического развития территории.
23. Система плановых документов социально- экономического развития территории.
24. Государственное программирование как инструмент государственного регулирования экономики.
25. Методика разработки государственных программ.
26. Разработка и реализация целевых и ведомственных программ.
27. Прогнозно-аналитические документы экономического развития территории.
28. Система плановых документов экономического развития территории.
29. Программы экономического развития территории.
30. Регулирование экономического развития территории на основе плановых документов.
31. Прогнозно-аналитические документы социального развития территории.
32. Система плановых документов социального развития территории.
33. Программы социального развития территории.
34. Регулирование социального развития территории на основе плановых документов.
35. Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования в ведущих странах мира.
36. Стратегическое планирование: основные понятия и принципы.
37. Основные этапы стратегического планирования и краткая характеристика.
38. Типы и виды стратегий предприятия.
39. Содержание и функции тактического планирования.
40. Содержание и структура тактического плана. Порядок разработки тактического плана
41. Оперативно-производственное планирование: сущность и содержание.
42. Цель, задачи и этапы оперативно-производственного планирования.
43. Система оперативно-календарного планирования.
44. Состав календарно-плановых нормативов.
45. Диспетчирование как средство контроля по выполнению оперативного плана.

7.2. Темы докладов (рефератов)

Темы докладов (рефератов) по каждой отдельно теме размещены на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ».

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Задание контрольной (модульной) работы аналогично по структуре образцу экзаменационного билета, но включает все задания только по темам первого или второго содержательного модуля.

Критерии оценивания модульной контрольной работы

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 10 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного ответа – 5 балл; ответ дан не более чем на 50 % − 2,5-5 баллов, ответ отсутствует или полностью неправильный – 0 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 1 балл, итого 5 правильных ответов – 5 баллов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет
Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	Очная, заочная
Семестр	Седьмой
Дисциплина	**Прогнозирование и планирование в государственном и муниципальном управлении**

Билет № n

Теоретическое задание

1. Понятие информационного обеспечения прогнозирования и планирования в государственном управлении.
2. Государственное программирование как инструмент государственного регулирования экономики.

Тестовое задание

1. Автором книги «Теория национального экономического планирования» (1944 г.), в которой подчеркивалась антикризисная направленность планирования на Западе, по отношению к которой другие цели (ускорение роста, перераспределение доходов и т.п.) являются побочными, был

а) Брукмайер;
б) Ландауэр;
в) Линк.

2. План – это …

а) составление ряда взаимосвязанных между собой расчетных таблиц;
б) порядок работы или перечень действий, которые должны быть произведены для достижения поставленных целей
в) выявление причин, приведших предприятие к финансовой несостоятельности.

3. Смета – это документ оперативного планирования, в котором отражены …

а) данные об объемах продаж, переменных и постоянных издержках, величине ожидаемой прибыли
б) технологические особенности производства товаров (или оказания услуг)
в) ожидаемые поступления денежных средств.

4. В основе налогового планирования лежит:

а) максимально полное и правильное использование всех разрешенных законом льгот, оценка позиции налоговой администрации, оценка основных направлений налоговой и инвестиционной политики государства;
б) оценка позиции налоговой администрации, оценка основных направлений налоговой и инвестиционной политики государства;
в) максимально полное и правильное использование всех разрешенных законом льгот, оценка основных направлений налоговой и инвестиционной политики государства.

5. Какой метод прогнозирования макроэкономических показателей предполагает исследование возможных тенденций изменения родов динамики показателей с помощью различных временных функций (трендовых моделей)

а) метод экстраполяции;

б) факторные модели;

в) сетевые графики.

6. Какой из методов планирования деятельности предприятия предусматривает расчет прибыли по формуле $\sum_{i=1}^{n} \text{Пр}_i \times N_i$, где Пр_i – прибыль от реализации i-го изделия, определяется вычитанием из оптовой цены изделия затраты на его производство и сбыт; N_i – количество изделий i-го вида, выпускаемых на предприятии?

а) экономический метод;

б) метод прямого расчета;

в) на основе операционной прибыли.

7. Раздел бизнес-плана «Описание продукта (услуги)» должен содержать следующие основные показатели (отметить лишнее):

а) характеристику выпускаемого товара;

б) продолжительность жизненного цикла продукции (услуги);

в) калькуляцию расходов, которые являются составными себестоимости продукта (услуги).

8. Учение о совокупности основных принципов, методов, о системе применяемых показателей, мер (действий), необходимых для выполнения плана, а также его мониторинга составляют:

а) методологию планирования;

б) методику планирования;

в) процедуру планирования.

9. Какой принцип планирования предусматривает включение в разработку плановых показателей всех специалистов объекта хозяйствования, а при необходимости – специалистов из вне?

а) принцип единства;

б) принцип непрерывности;

в) принцип участия.

10. В основе какого метода лежит определение наиболее длительной последовательности задач от начала проекта до его окончания с учетом их взаимосвязи?

а) метода написания сценария;

б) методы критического пути;

в) матричного метода.

Критерии оценивания экзаменационного задания

Максимальная общая сумма баллов, которую может набрать студент, успешно выполнив все виды задач, составляет 40 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полной правильного ответа – 15 баллов; есть все основные положения ответы, но допущено определенные неточности – 10-14 баллов; есть отдельные положения ответа, ошибки в приведенных формулах или определениях – 5-9 баллов; есть не более 20 % полного ответа, ошибки - 0-5 баллов; ответ отсутствует 0 баллов.

Итого: 2 вопроса по 15 балов – всего 30 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 1 балл. Итого 10 правильных ответов – 10 баллов.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные модули	**Вид работы**	**Баллы**
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	**30**
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	**30**
Экзамен		**40**
Общий итог		**100**

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
2) для глухих и слабослышащих:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев,186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Дистанционный курс «*Прогнозирование и планирование в государственном управлении*» для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управлении (Профиль: Государственное и муниципальное управление) доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=440

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 210 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14403-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/54396

2. Ершова, Н. А. Технологии планирования и прогнозирования развития территориальных систем : учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 32 с.

3. Планирование и прогнозирование в экономике : учебник / Л. Н. Чайникова, Н. В. Седова, Г. Ю. Гагарина [и др.] ; под общ. ред. Л. Н. Чайниковой. – Москва : КноРус, 2023. – 284 с. – ISBN 978-5-406-10787-4. – URL: https://book.ru/book/947028 (дата обращения: 25.05.2024). – Текст : электронный.

4. Почекутова, Е. Н. Прогнозирование и планирование : учебно-методическое пособие / Е. Н. Почекутова, А. П. Феденко ; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 126 с.

5. О стратегическом планировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/

Дополнительная литература

6. Денисенко, И. А. Стратегическое планирование и прогнозирование в деятельности сельских домохозяйств в системе современного предпринимательства: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук / Денисенко Игорь Анатольевич; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Донецк, 2019. – 51 с.

7. Стратегическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / составители: Е. О. Кравец, К. И. Синицына; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра менеджмента. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные текстовые данные (1 файл).

8. Ленчук, Е. В. Стратегическое планирование в государственном управлении: опыт, возможности и перспективы / Е. Б. Ленчук, Ф. Г. Войтоловский, Д. Б. Кувалин // Проблемы прогнозирования. – 2020. – № 6. – С. 46–55.

9. Макогонов, А. С. О практическом аспекте прогнозирования и планирования в государственном управлении / А. С. Макогонов, В. П. Барбашов // Ученые записки Алтайского филиала Российской академии народного хозяйства при Президенте Российской Федерации. – 2021. – №19. – С. 46–49.

10. Балацкий, Е. В. Инструменты государственного управления: прогнозирование vs проектирование / Е. В. Балацкий, Н. А. Екимова // Управленец. – 2021. – Т. 12, №1. – С. 18–31.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: https://cyberleninka.ru/. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: https://biblio-online.ru (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016. – URL: http://library.donnu.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: http://repo.donnu.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).